Mon enjeu en 180 sec

L'UEQ souhaite lancer la campagne de témoignage "Mon enjeu en 180 sec", qui débutera au mois de novembre et s'étendra jusqu'à l'hiver.

Le concept de cette campagne utilise les codes populaires de « Ma thèse en 180 secondes / 3 minutes thesis » (MT180/3MT) pour créer un concept percutant : 120 secondes sur leur recherche, suivies de 60 secondes sur les enjeux qu'ils vivent par manque de financement.

Contexte et problématique

La recherche québécoise souffre d'un sous-financement chronique qui fragilise la relève scientifique. Alors que l'excellence académique est constamment mise de l'avant, la réalité financière des personnes étudiantes de cycles supérieurs (CS) est marquée par la précarité, le manque d'encadrement adéquat et l'obligation de cumuler les emplois. Cette situation nuit à la santé mentale des jeunes chercheurs et force l'abandon de projets scientifiques cruciaux pour l'avenir du Québec.

Les bourses d'excellence doctorale sont de 25 000$ au FRQ. Cependant, le seuil de la pauvreté est d'environ 40 000$ au Québec. De plus, les bourses équivalentes des organismes fédéraux (CRSH, CRSNG et IRSC) sont à 40 000$, soit 15 000$ supérieurs à celles du FRQ. Même constat à la maîtrise, avec un écart de 7000$ entre les bourses fédérales et provinciales. Autant à la maîtrise qu'au doctorat, les bourses provinciales ne permettent pas de subsister à ses besoins de base. De plus, les taux d'octroi chutent d'année en année. Il manque donc du financement pour offrir à notre communauté étudiante en recherche assez de bourses décentes.

Objectif de la campagne

1. Valorisation de la recherche

Essentielles à l'écosystème universitaire, la valorisation et la vulgarisation scientifique démontrent les retombées concrètes de la recherche au Québec. Parce que la recherche crée de la valeur tant par ses résultats que par l'enrichissement de celles et ceux qui la réalisent, nous encourageons donc fortement la relève à s'investir dans ces initiatives en prenant part à la campagne.

2. Bonification des bourses FRQ

Nous souhaitons mettre de l'avant la réalité vécue par les personnes ayant appliqué au programme de bourses du Fonds de recherche du Québec (FRQ). Que ce soit la difficulté de financer sa recherche sans aide gouvernementale ou celle d'arriver à boucler ses fins de mois tout en étant boursier.

À qui s'adresse la campagne ?

Cette campagne s'adresse **à toute personne ayant appliqué aux bourses de recherche du FRQ à la maîtrise et au doctorat,** qu'elle ait reçu, ou pas, le financement.

Critères de sélection

1. Qualité minimale (audio et vidéo)
2. Respect strict du modèle de texte (structure 120s / 60s et méthode C.A.R.E)
3. Pertinence du contenu par rapport aux objectifs de dénonciation du sous-financement

Recherche de témoignages

Nous allons récolter des vidéos témoignages de personnes chercheuses qui ont recours aux bourses du Fonds de recherche du Québec, ou bien, qui ont appliqué au programme.

Le concept est de présenter son **enjeu en 180 sec** (3 min).

L'objectif de ces vidéos est de présenter et valoriser les recherches tout en mettant de l'avant la problématique vécue par rapport au FRQ.

Comment faire la vidéo ?

4. Tourner de courtes vidéos dans ton milieu de recherche (laboratoire, ville, institut de recherche, bureau de rédaction, etc.) couvrant l'entièreté des points dans le modèle. Il n'est pas nécessaire de le faire en une seule vidéo. Il est pertinent de voir différents lieux et plans de la recherche.
5. Il faut ensuite envoyer un lien de transfert de vidéo (weTransfer, SwissTransfer) à l'adresse courriel suivante : communication@unionetudiante.ca
6. On se charge du montage et renvoie la vidéo à l'adresse de provenance. Tu auras à valider que tu es à l'aise avec la publication de la vidéo.
7. On publie sur nos réseaux sociaux la vidéo en vous mentionnant (si désiré).

Modèle de texte à suivre :

Ma recherche (120s ou moins)

Présentation de la personne étudiante

- Toi
- Domaine d'étude
- Ton lieu d'étude

Présentation de ton projet de recherche avec la méthode C.A.R.E

- **Contexte :** C'est sur quoi porte ta recherche, ton hypothèse.
- **Actions :** Que fais-tu pour prouver ton hypothèse ?
- **Résultats :** Quels sont les résultats espérés de ton étude, quel est l'apport sociétal ?
- **Enseignement :** Qu'est-ce que ce projet t'apprend comme compétences qui te seront utiles plus tard en tant que personne étudiante et travailleuse sur le marché ? (Esprit critique, résolution de problèmes, curiosité intellectuelle, communication scientifique, travail d'équipe, éthique et intégrité, autonomie, adaptabilité, gestion du temps, gestion de projet.)

Ma réalité (60s ou moins)

- **Quelle est ta situation boursière** : FRQ ou pas FRQ ?
- Quel est l'impact de ta situation boursière sur ta vie, ta recherche, quels sacrifices tu as dû faire ou ton laboratoire/chaire a-t-il faits pour te permettre de faire ton projet ?

Faire un lien dans la conclusion pourquoi il serait important que la recherche soit mieux financée.